

Белорусский национальный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Белорусского национального
технического университета



С.В. Харитончик

30.12.

2024 г.

Регистрационный № УД-МСФ82-10 /уч.

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Учебная программа учреждения образования по
учебной дисциплине для специальности 6-05-0718-01

«Инженерная экономика»

профилизаций «Бизнес процессы промышленных предприятий»,
«Цифровое производство»

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 6-05-0718-01-2023 и учебных планов специальности 6-05-0718-01 «Инженерная экономика» профилизаций «Бизнес процессы промышленных предприятий» (рег. № МСФ 28д-20/уч., утв. 30.04.2024, рег. № 28зи-1/уч., утв. 03.04.2023), «Цифровое производство» (рег. № МСФ 28д-18/уч., утв. 30.04.2024)

СОСТАВИТЕЛЬ:

М.О. Михнович, старший преподаватель кафедры «Интеллектуальные и мехатронные системы» Белорусского национального технического университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

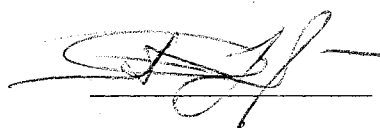
М.Г. Ботогова, доцент кафедры «Био- и наномеханики» Белорусского государственного университета, кандидат физико-математических наук

О. К. Яцкевич, доцент кафедры «Технологическое оборудование» Белорусского национального технического университета, кандидат технических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Интеллектуальные и мехатронные системы» Белорусского национального технического университета
(протокол № 4 от 03.12.2024 г.)

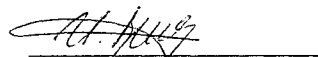
Заведующий кафедрой



А.В. Гулай

Методической комиссией машиностроительного факультета Белорусского национального технического университета
(протокол № 11 от 27.12.2024 г.)

Председатель методической
комиссии



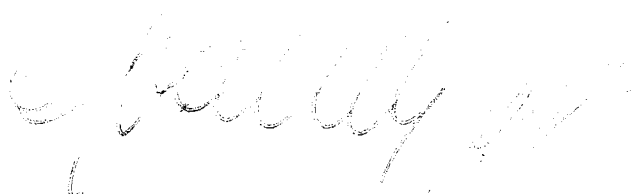
И.В. Швец

Научной библиотекой БНТУ



Т.И. Бирюкова

Научно-методическим советом Белорусского национального технического университета (протокол № 7 секции № 1 от 30.12 2024 г.)



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «О с н о в ы у п р а в л е н и я и н т е л л е к т у а л ь н о й с о б с т в е н н о с т ь ю» разработана для специальности 6-05-0718-01 «Инженерная экономика», «Бизнес процессы промышленных предприятий», «Цифровое производство».

Целью изучения учебной дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов в сфере интеллектуальной собственности, реализация образовательного, научно-технического, организационного потенциала будущих специалистов для успешной интеграции национальной экономики в мировое экономическое пространство.

Основными задачами учебной дисциплины являются: изучение основ национального законодательства и международного права в сфере интеллектуальной собственности. Изучение порядка оформления прав на объекты интеллектуальной собственности в Республике Беларусь и за рубежом. Знание основных видов патентной информации и методики проведения патентных исследований. Понимание видов ответственности за нарушение прав правообладателей объектами интеллектуальной собственности и способов защиты этих прав.

Целью изучения учебной дисциплины является выявление объектов интеллектуальной собственности, выбор и применение оптимальной формы их правовой охраны, а также эффективного использования.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- толкование основных понятий и терминов в сфере интеллектуальной собственности;
- основные положения национального законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- порядок оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;
- основные виды патентной информации и методику проведения патентных исследований;
- способы и порядок введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот, передачи прав на использование объектов интеллектуальной собственности;
- виды ответственности за нарушение прав правообладателей объектов интеллектуальной собственности и способы защиты этих прав;

уметь:

- выявлять объекты интеллектуальной собственности;
- оформлять и реализовывать права на объекты интеллектуальной собственности в Республике Беларусь и за рубежом;
- организовывать правовую охрану и эффективное использование объектов интеллектуальной собственности;
- проводить патентные исследования (патентно-информационный поиск, в том числе с использованием сети Интернет; оценку патентоспособности и патентной чистоты технических решений);

- составлять заявку на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности;
- оформлять договор на передачу имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности;

иметь навык:

- анализа технических систем и выявления потенциальных объектов интеллектуальной собственности;
- организации правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;
- проведения патентных исследований (патентно-информационного поиска, в том числе с использованием сети Интернет);
- описаний объектов промышленной собственности для представления в патентное ведомство;
- оценки патентной чистоты технических решений.

Освоение данной учебной дисциплины обеспечивает формирование следующей компетенции:

- применять нормы международного и национального законодательства для оформления защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

Согласно учебным планам на изучение учебной дисциплины отведено:

- для очной (дневной) формы получения высшего образования всего 100 часов, из них аудиторных – 34 часа.

- для заочной формы получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием, профилизация «Бизнес процессы промышленных предприятий», всего 100 часов, из них аудиторных – 4 часа.

Распределение аудиторных часов по курсам, семестрам и видам занятий приведено ниже.

Таблица 1.

Очная (дневная) форма получения высшего образования						
Курс	Семестр	Лекции, ч.	Лабораторные занятия, ч.	Практические занятия, ч.	Форма текущей аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	4	18		16	Реферат	Зачёт

Таблица 2.

Заочная форма получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием (профилизации «Бизнес процессы промышленных предприятий»)						
Курс	Семестр	Лекции, ч.	Лабораторные занятия, ч.	Практические занятия, ч.	Форма текущей аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	4	18		16	Реферат	Зачёт

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Тема 1.1 Роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества

Интеллектуальная собственность: авторское право и смежные права, промышленная собственность.

Законодательство в области интеллектуальной собственности. Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью.

РАЗДЕЛ 2 АВТОРСКОЕ ПРАВО И СМЕЖНЫЕ ПРАВА

Тема 2.1 Принципы и условия возникновения, реализации и защиты авторских и смежных прав.

Понятие и принципы авторского права. Объекты авторского права и смежных прав, их виды (литературные, художественные, научные произведения, компьютерные программы, базы данных, музыкальные произведения, исполнительская деятельность артистов, аудио-видеозаписи, радио- телевизионные передачи). Служебные объекты авторского права. Субъекты авторского права и смежных прав.

Управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав на коллективной основе.

РАЗДЕЛ 3 ПРОМЫШЛЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Тема 3.1 Условия патентоспособности объектов промышленной собственности.

Изобретение. Виды изобретений. Критерии охраноспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Понятие "уровень техники" и его связь с критериями охраноспособности. Единство изобретения. Формула изобретения. Требования к составлению описания, формулы и др. документов. Особенности составления описания и формулы для изобретений устройств, способов, веществ. Состав заявочных документов. Процедура рассмотрения документов в НЦИС. Патент. Патентные пошлины.

Полезная модель. Объекты, критерии, признаки полезной модели. Особенности оформления исключительных прав на полезную модель. Состав заявочных документов. Порядок преобразования заявки на изобретение в заявку на полезную модель. Процедура рассмотрения документов в НЦИС. Патент. Патентные пошлины.

Промышленный образец. Объекты, признаки и формы охраны промышленных образцов. Требования, предъявляемые при регистрации и использовании промышленных образцов. Состав заявочных документов. Процедура рассмотрения документов в НЦИС. Патент. Патентные пошлины.

Топология интегральной микросхемы. Критерии охраноспособности топологий интегральных микросхем. Состав заявочных документов. Процедура рассмотрения документов в НЦИС. Свидетельство. Патентные пошлины.

Тема 3.2 Средства индивидуализации

Средства индивидуализации: основные функции, критерии охраноспособного товарного знака (знака обслуживания). Состав заявочных документов. Процедура рассмотрения документов в НЦИС. Свидетельство. Пошлины. Особенности правовой защиты фирменного наименования, географических указаний, других коммерческих обозначений.

РАЗДЕЛ 4 ПАТЕНТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Тема 4.1 Понятие и видовой состав патентной документации и ее особенности

Стандартизация в патентной документации. Официальные издания патентных ведомств. Структура официальных бюллетеней и описания изобретений к патентам. Электронные патентно-информационные ресурсы и базы данных. Международные классификации объектов промышленной собственности (МПК, МКТУ, МКПО). Справочно-поисковый аппарат. Использование патентной информации. Патентно-информационное обеспечение.

РАЗДЕЛ 5 ПАТЕНТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 5.1 Патентно-информационный поиск при проведении патентных исследований

Патентные исследования (исследование технического уровня и тенденций развития объектов техники, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности на основе патентной и другой информации). Особенности патентных исследований при их проведении на стадиях и этапах жизненного цикла продукции (статистические, содержательные, конъюнктурные исследования).

Патентно-информационный поиск, в том числе по электронным базам данных (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков) патентных ведомств стран мира и международных организаций. Исследование технического уровня объектов техники, оценка патентоспособности новых технических решений, проверка патентной чистоты объектов техники и др.

РАЗДЕЛ 6 ВВЕДЕНИЕ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ГРАЖДАНСКИЙ ОБОРОТ

Тема 6.1 Основные способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот

Основные способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот (использование в собственном производстве, передача прав на использование по лицензионным договорам, формирование уставного капитала юридического лица, уступка прав). Необходимые условия для введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот.

Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности (затратный, доходный, рыночный). Постановка объектов интеллектуальной собственности на бухгалтерский учет в качестве нематериальных активов.

Учет, налогообложение и экономический анализ объектов интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов организации.

РАЗДЕЛ 7 КОММЕРЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Тема 7.1 Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности

Классификация договоров, их структура и содержание. Особенности заключения договора о создании и использовании результатов интеллектуальной деятельности в сфере авторского права и смежных прав.

Договор уступки исключительного права: понятие, предмет, содержание, форма. Особенности уступки исключительного права на отдельные объекты интеллектуальной собственности.

Лицензионный договор. Виды лицензий. Организация работ по продаже лицензий. Договор комплексной предпринимательской лицензии (франчайзинга).

Государственная регистрация договоров.

РАЗДЕЛ 8 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Тема 8.1 Система государственного управления интеллектуальной собственностью в Республике Беларусь

Патентное ведомство. Патентные службы. Патентные поверенные. Патентные пошлины. Зарубежное патентование.

Международное сотрудничество Республики Беларусь в области интеллектуальной собственности (многосторонние договоры в рамках ВОИС, многосторонние договоры в рамках Содружества независимых государств, двусторонние межправительственные договоры, двусторонние межведомственные договоры, двусторонние договоры межведомственного характера по обмену документацией (информацией) в области охраны интеллектуальной собственности).

Государственное стимулирование организаций и предприятий, создающих и использующих объекты интеллектуальной собственности.

Стимулирование авторов и лиц, содействующих созданию и использованию объектов интеллектуальной собственности, созданных в порядке выполнения служебного задания. Рационализаторская деятельность на предприятиях и в организациях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
очная (дневная) форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, тема	Количество аудиторных часов				Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные Занятия	Количество часов УСП	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 4						
1	Интеллектуальная собственность					
1.1	Роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества	2				
2	Авторское право и смежные права					
2.2	Принципы и условия возникновения, реализации и защиты авторских и смежных прав	2				
	<i>Практическое занятие №1. Защита авторских и смежных прав.</i>		2			Опрос устно
3	Промышленная собственность					
3.1	Условия патентоспособности объектов промышленной собственности	2				
	<i>Практическое занятие №2. Составление и оформление заявок на объекты промышленной собственности.</i>		4			Опрос устно
3.2	Средства индивидуализации	2				
	<i>Практическое занятие №3. Объекты промышленной собственности (средства индивидуализации) и субъекты права промышленной собственности.</i>		2			Опрос устно
4	Патентная информация					
4.1	Понятие и видовой состав патентной документации и ее особенности	2				
5	Патентные исследования					
5.1	Патентно-информационный поиск при проведении патентных исследований	2				
	<i>Практическое занятие №4. Международная классификация объектов промышленной собственности.</i>		4			Реферат
6	Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот					

6.1	Основные способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот	2				
7	Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности					
	<i>Практическое занятие №5. Типовые формы договоров на передачу объектов интеллектуальной собственности.</i>		4			Опрос устно
7.1	Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности	2				
8	Государственное управление интеллектуальной собственностью					
8.1	Система государственного управления интеллектуальной собственностью в Республике Беларусь	2				
	Итого за семестр	18	16			Зачёт
	Всего аудиторных часов	34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
заочная форма получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием (профилизации «Бизнес процессы промышленных предприятий»)

Номер раздела, темы	Название раздела, тема	Количество аудиторных часов				Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные Занятия	Количество часов УСП	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 4						
1	Интеллектуальная собственность					
1.1	Роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества*					
2	Авторское право и смежные права					
2.2	Принципы и условия возникновения, реализации и защиты авторских и смежных прав*					
3	Промышленная собственность					
3.1	Условия патентоспособности объектов промышленной собственности*					
3.2	Средства индивидуализации*					
	<i>Практическое занятие №1. Объекты промышленной собственности (средства индивидуализации) и субъекты права промышленной собственности.</i>		2			Реферат
4	Патентная информация					
4.1	Понятие и видовой состав патентной документации и ее особенности*					
5	Патентные исследования					
5.1	Патентно-информационный поиск при проведении патентных исследований*					
6	Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот					
6.1	Основные способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот*					
7	Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности					
7.1	Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной					

	собственности*					
8	Государственное управление интеллектуальной собственностью					
8.1	Система государственного управления интеллектуальной собственностью в Республике Беларусь	2				
	Итого за семестр	2	2			Зачёт
	Всего аудиторных часов	4				

* - тема пройдена на уровне среднего специального образования

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Список литературы

Основная литература

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине "Основы управления интеллектуальной собственностью" [Электронный ресурс]: для студентов специальности 1-08 01 01 "Профессиональное обучение (по направлениям)" / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Профессиональное обучение и педагогика"; [сост.: Е. П. Гончарова, Э. М. Кравчenea]. – Электрон. дан. – Минск: БНТУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-RW). – Режим доступа : <https://rep.bntu.by/handle/data/76809>
2. Иванова, Д.В. Право интеллектуальной собственности Республики Беларусь: система и перспективы развития / Д. В. Иванова; Белорусский государственный университет. – Минск: БГУ, 2020. – 157 с.
3. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине "Основы управления интеллектуальной собственностью" для студентов специальностей: 1-25 01 07 "Экономика и управление на предприятии", 1-27 01 01 "Экономика и организация производства (по направлениям)" [Электронный ресурс] / Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Экономика и право"; [авт.-сост.: Дроздович Л. И. и др.]. – Электрон. дан. – Минск: БНТУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://rep.bntu.by/handle/data/63830>

Дополнительная литература

1. Мойсеенок, Н. С. Основы интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] = Intellectual property basics : (английский язык) / Н. С. Мойсеенок; Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Иностранные языки". – Электрон. дан. – Минск: БНТУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа : <https://rep.bntu.by/handle/data/73840>
2. Журнал «Интеллектуальная собственность в Беларуси».
3. Официальные бюллетени «Изобретения, полезные модели, промышленные образцы», «Товарные знаки», «Сорта растений».
4. Сборники «Промышленная собственность» (нормативно-методические материалы). – Минск: НЦИС.
5. ГОСТ 15.012–84. Патентный формуляр. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 8 с.
6. СТБ 1180–99. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. – Минск: Госстандарт, 1999. – 18 с.

Средства диагностики результатов учебной деятельности

Оценка уровня знаний студента производится в соответствии с критериями, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

Для оценки достижений студента рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- подготовка и защита рефератов;
- собеседование при проведении индивидуальных и групповых консультаций;
- выступление студента на конференции по подготовленному реферату;
- сдача зачёта.

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта

№ п/п	Отметка	Критерии
1	2	3
1	10 (десять) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине, модулю; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
2	9 (девять) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю; точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях,

		высокий уровень культуры исполнения заданий
3	8 (восемь) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой БНТУ по учебной дисциплине, модулю; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
4	7 (семь) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой БНТУ по учебной дисциплине, модулю; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать их аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
5	6 (шесть) баллов, зачтено	достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой БНТУ по учебной дисциплине, модулю; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, модулю и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6	5 (пять) баллов, зачтено	достаточные знания в объеме учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное

		изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой БНТУ по учебной дисциплине, модулю; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
7	4 (четыре) балла, зачтено	достаточный объем знаний в объеме учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой БНТУ по учебной дисциплине, модулю; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
8	3 (три) балла, не зачтено	недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой БНТУ по учебной дисциплине, модулю; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины, модуля; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
9	2 (два) балла, не зачтено	фрагментарные знания в объеме учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой БНТУ по учебной дисциплине, модулю; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, модуля, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
10	1 (один) балл, не зачтено	отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы БНТУ по учебной дисциплине, модулю, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся при проведении текущей аттестации в форме реферата

Отметка	Критерии
зачтено	Содержание реферата в целом соответствует теме. Тема раскрыта достаточно полно, анализируются новейшие направления деятельности по проблеме. Обучающий владеет материалом, представленным в реферате
не зачтено	Реферат не выполнен или содержание представленного реферата не соответствует выданной тематике или обучающийся не владеет материалом, представленным в реферате. Реферат содержит серьезные ошибки, не имеет структуры или логики. Реферат выполнен несамостоятельно, его материал изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на литературные и нормативные источники

Тематика рефератов

1. Интеллектуальная собственность в РБ: повышение ее роли в экономике.
2. Виды интеллектуальной собственности.
3. Основные международные соглашения по интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
4. Основные международные соглашения по промышленной собственности. Парижская конвенция.
5. Основные международные соглашения по авторскому праву. Бернская конвенция.
6. Объекты промышленной собственности; изобретения (в соответствии с патентным законодательством РБ).
7. Динамика патентования в РБ за последние 15 лет (в том числе статистический аспект).
8. Динамика лицензионных продаж в РБ за последние 15 лет (в частности, статистический аспект).
9. Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность на предприятиях РБ (практический аспект).
10. Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность в машиностроительной отрасли РБ.
11. Экономические факторы стимулирования инженерной деятельности по созданию объектов промышленной собственности.
12. Факторы, влияющие на объемы создания патентоспособных технических решений.
13. Основные особенности патентных систем технически развитых стран.
14. Сопоставление систем патентования белорусского-российского-евразийского патентных ведомств.
15. Авторское право, смежные права.
16. Объекты, охраняемые авторским правом (в соответствии с законодательством РБ).
17. Вопросы авторского права в научно-исследовательской работе студентов (в частности, машиностроительного факультета БНТУ).

18. Контрафактная продукция (аудиозаписи, видеофильмы, программы): влияние на экономику.
19. Авторское право на произведения в Интернет-пространстве.
20. Экономические оценки и методики расчета эффективности изобретательской (патентно-лицензионной) деятельности.
21. Коммерциализация объектов промышленной собственности. Виды коммерциализации.
22. Лицензионный договор, его коммерческая значимость.
23. Патентная чистота промышленной продукции; проверка на патентную чистоту.
24. Патентные службы предприятий, их задачи по активизации патентной работы.
25. Введение в хозяйственный оборот объектов промышленной собственности.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- изучение национальных законодательных актов;
- выполнение патентно-информационного поиска;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- подготовка сообщений, тематических докладов, презентаций по заданным темам;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов

1. В чем разница между авторским правом и патентом?
2. Каковы основные этапы регистрации патента?
3. Какие стратегии можно использовать для защиты интеллектуальной собственности?
4. Каковы преимущества и недостатки лицензирования интеллектуальной собственности?
5. Что такое франчайзинг и как он связан с интеллектуальной собственностью?
6. Какие современные вызовы стоят перед защитой интеллектуальной собственности в цифровую эпоху?
7. Как новые технологии (например, блокчейн) могут повлиять на управление интеллектуальной собственностью?

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется	Кафедра «Инженерная экономика»	—	Содержание данной программы не требует согласования с другими учебными дисциплинами. Рекомендовано к утверждению (протокол № от)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

_____/_____/_____ учебный год

№	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 _____ (протокол № _____ от _____ 202__ г.)

Заведующий кафедрой

 (подпись)

 (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 (ученая степень, ученое звание)

 (подпись)

 (И.О.Фамилия)

**ОФОРМЛЕНИЕ ЗАПИСИ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ
 УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ**

Учебная программа рассмотрена и одобрена без изменений на _____/_____
 учебный _____ год _____ кафедрой _____
 (протокол № _____ от _____ 202__ г.)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

 (подпись)

 (И.О. Фамилия)